

Phonologie : Fiche élève

1 - Tu vas entendre des séries de deux mots dont l'un commence par un « H » .

Si c'est le premier qui commence par un « H », tu mets une croix dans la case no1.

Si c'est le deuxième, tu mets une croix dans la case no2 .

	a	b	c	d	e
1					
2					

2 - Tu vas entendre des séries de deux mots dont l'un contient une voyelle longue .

Si c'est le premier qui contient la voyelle longue , tu mets une croix dans la case no1 .

Si c'est le deuxième, tu mets une croix dans la case no2.

	a	b	c	d
1				
2				

3 - Tu vas entendre une série de **trois** mots. Un de ces mots contient le son « ou ». Coche la case 1, 2 ou 3.

	a	b	c	d
1				
2				
3				

Phonologie : Fiche professeur

1 - Tu vas entendre des séries de deux mots dont l'un commence par un « H » .

Si c'est le premier qui commence par un « H », tu mets une croix dans la case no1.

Si c'est le deuxième, tu mets une croix dans la case no2 .

	a	b	c	d	e
1	Herr	aus	und	heiß	Abend
2	er	Haus	Hund	Eis	haben

2 - Tu vas entendre des séries de deux mots dont l'un contient une voyelle longue .

Si c'est le premier qui contient la voyelle longue , tu mets une croix dans la case no1 .

Si c'est le deuxième, tu mets une croix dans la case no2.

	a	b	c	d
1	Sohn	Stadt	Mitte	Höhle
2	Sonne	Staat	Miete	Hölle

3 - Tu vas entendre une série de **trois** mots. Un de ces mots contient le son « ou ». Coche la case 1, 2 ou 3.

	a	b	c	d
1	Kuchen	Büro	fuhr	Tür
2	Küchen	Buch	fünf	Tour
3	kochen	Bücher	für	Tor

Phonologie : Fiche élève

4 - Dans chacun des mots que tu vas entendre, une syllabe est plus accentuée que les autres.
Tu la souligneras.

a	b	c
Kla/ <u>vier</u>	Frank/ <u>reich</u>	Scha/ <u>de</u>
d	e	f
Auf <u>Wie</u> /der/sehen	Ent/ <u>schul</u> /di/gung	Mo/ <u>ment</u>

5 - Tu vas entendre une série de phrases . Mets la ponctuation à la fin :

- un ? si tu penses que c'est une question.
- un ! si tu penses que c'est un ordre ou une exclamation
- un . si tu penses que c'est une déclaration

- Setzt euch
- Jetzt singen wir
- Lies bitte
- Ich will spielen
- Nicht so laut
- Hast du einen Bruder
- Wie geht's euch
- Ich habe den Ball

Phonologie : Fiche professeur

4 - Dans chacun des mots que tu vas entendre, une syllabe est plus accentuée que les autres.
Tu la souligneras.

a	b	c
Kla/ <u>vier</u>	Frank/ <u>reich</u>	Scha/ <u>de</u>
d	e	f
Auf <u>Wie</u> /der/sehen	Ent/ <u>schul</u> /di/gung	Mo/ <u>ment</u>

5 - Tu vas entendre une série de phrases . Mets la ponctuation à la fin :

- un ? si tu penses que c'est une question.
- un ! si tu penses que c'est un ordre ou une exclamation
- un . si tu penses que c'est une déclaration

- Setzt euch !
- Jetzt singen wir.
- Lies bitte !
- Ich will spielen.
- Nicht so laut !
- Hast du einen Bruder ?
- Wie geht's euch ?
- Ich habe den Ball.