

Repérage et compréhension de l'oral - Expression orale

Repérage de l'oral : fiche élève

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents.

Ex 1 - Vous allez entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Repérez-le.

	a	b	c	d
0			x	
1				
2				
3				
4				
5				

Ex 2 : Discrimination de /i:/et /i/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case correspondante à celui-ci.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			

Ex 3 : Discrimination de /æ/ et /ɑ:/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée

	a	b	c
0			x
1			
2			
3			
4			
5			

Ex 4 : Discrimination de /ɒ/ et /əʊ/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée.

	a	b	c
0			x
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Repérage de l'oral : fiche professeur

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents.

Ex 1 - Vous allez entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Repérez-le.

	a	b	c	d
0	name	eight	car	plane
1	seven	blue	pen	ten
2	book	five	nine	bike
3	ball	door	four	bag
4	pick	it	ball	in
5	go	hello	yellow	chair

Ex 2 : Discrimination de /i:/et /i/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case correspondante à celui-ci.

	a	b	c
0	ship	sheep	ship
1	Jean	Jean	gin
2	these	this	these
3	seat	seat	sit
4	is	ease	ease
5	hit	heat	heat

Ex 3 : Discrimination de /æ/ et /ɑ:/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée

	a	b	c
0	bag	cat	car
1	Jack	park	splash
2	Pat	star	far
3	large	back	fat
4	black	lack	cart
5	had	tart	bad

Ex 4 : Discrimination de /ɒ/ et /əʊ/

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée.

	a	b	c
0	box	sock	boat
1	dog	so	no
2	coat	oh	flop
3	low	stop	pot
4	go	god	toad
5	dot	slow	cot
6	blow	doe	doll

Repérage de l'oral : fiche élève

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots

Ex 5 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ex 6 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ex 7 : Discrimination du /h/

Vous allez entendre une série de 3 mots. Cochez la case où vous entendez un mot commençant par le son /h/

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a											
b											
c	x										

Repérage de l'oral : fiche professeur

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots

Ex 5 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0	put	pot	put
1	box	books	box
2	here	here	hair
3	put	pot	pot
4	your	you	your
5	bear	bear	beer
6	good	god	good
7	he	he	here
8	cock	cook	cock
9	chair	chair	cheer
10	dear	dare	dear

Ex 6 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0	head	had	head
1	dad	dead	dad
2	hat	hot	hot
3	bag	beg	bag
4	park	park	pack
5	bet	bat	bat
6	arm	am	am
7	black	block	black
8	pet	pet	pat
9	cart	cart	cat
10	bad	bed	bed

Ex 7 : Discrimination du /h/

Vous allez entendre une série de 3 mots. Cochez la case où vous entendez un mot commençant par le son /h/

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	is	at	Ed	high	ear	hit	Ardy	holy	eel	a	am
b	is	at	head	I	hear	it	Ardy	Oly	heel	a	ham
c	his	hat	Ed	I	ear	it	Hardy	Oly	eel	hey	am

Repérage de l'oral : fiche élève

1.2. Repérage de mots contenant un phonème prédésigné

Ex 1 : Vous allez entendre deux mots. Dans ces deux mots, il y a le même son. Ces deux mots seront répétés, puis j'ajouterai un troisième mot. Si ce nouveau mot contient le même son, vous écrirez (+) dans la case, sinon vous écrirez (-)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-									

Ex 2 : Autres exemples avec d'autres phonèmes

a. /ʃ/et/tʃ/

0	-
1	
2	
3	
4	

b. /ð/et/s/

0	+
1	
2	
3	
4	

Ex 3 : Vous allez entendre une série de mots. Les deux premiers comportent le même son. Vous essaierez de repérer dans les quatre suivants celui qui a le même son que les deux premiers.

	a	b	c	d
0			x	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Repérage de l'oral : fiche professeur

1.2. Repérage de mots contenant un phonème prédésigné

Ex 1 : Vous allez entendre deux mots. Dans ces deux mots, il y a le même son. Ces deux mots seront répétés, puis j'ajouterai un troisième mot. Si ce nouveau mot contient le même son, vous écrirez (+) dans la case, sinon vous écrirez (-)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	+	-	-	+	-	-	+	-	+
big	this	girl	cat	house	oh	eight	dog	car	blue
pig	it	bird	bad	cow	no	plane	box	park	shoe
sheep	in	hair	bed	mouse	how	pan	Tom	cat	two

Ex 2 : Autres exemples avec d'autres phonèmes(On peut rendre l'exercice plus difficile en se masquant la bouche avec la main ou une feuille de papier)

a. /ʃ/et/tʃ/

0	-	chair	cheese	shoe
1	+	sure	ship	shut
2	+	chin	chat	chop
3	+	shoot	sugar	sheriff
4	-	chip	child	she

b. /ð/et/s/

0	+	this	that	then
1	-	those	this	sit
2	+	sock	sister	sorry
3	-	sin	sun	there
4	+	sack	seven	six

Ex 3 : Vous allez entendre une série de mots. Les deux premiers comportent le même son. Vous essaierez de repérer dans les quatre suivants celui qui a le même son que les deux premiers.

		a	b	c	d	
0	fish	pig	cat	pen	sit	dog
1	cat	bag	toy	book	ball	back
2	dog	box	doll	train	red	bag
3	car	park	ball	bear	scarf	six
4	plane	train	boat	sweet	blue	eight
5	sweet	three	bird	sheep	pink	chair
6	chair	bear	book	phone	there	green
7	sun	but	bus	book	bin	blue
8	bought	door	big	four	eight	please
9	cow	now	nice	ghost	bat	house

Repérage de l'oral : fiche élève

1.3. Repérage d'un mot désigné dans une suite de mots voisins

Vous allez entendre un mot.
Essayez de le repérer parmi
les mots qui vont suivre.

	a	b	c	d
0				x
1				
2				
3				
4				
5				
6				

1.4. Repérage de phrases négatives ou affirmatives.

Vous allez entendre une série de phrases.
Vous écrirez (x) quand vous entendez
une phrase négative.

Ex 1	
Ex 2	x
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1.5. Repérage de mots dans un énoncé

Vous allez entendre une série de
phrases. Puis vous entendrez trois
mots dont l'un a été dit dans la
phrase. Repérez le.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			

Repérage de l'oral : fiche professeur

1.3. Repérage d'un mot désigné dans une suite de mots voisins

Vous allez entendre un mot.
Essayez de le repérer parmi
les mots qui vont suivre.

		a	b	c	d
0	cat	pat	cut	coat	cat
1	dog	dig	John	dog	god
2	pen	pan	pen	pin	Ken
3	bear	bear	bread	there	beer
4	ball	tall	ball	bell	bill
5	toy	boy	coy	tall	toy
6	train	rain	ten	train	plane

1.4. Repérage de phrases négatives ou affirmatives.

Vous allez entendre une
série de phrases. Vous
écrirez (x) quand vous
entendez une phrase
négative.

Ex 1		He's ten
Ex 2	x	He isn't here
1		I've got a cat
2		I live in London
3	x	I don't live in London
4		I'm tired
5	x	I haven't got a ball
6		It's a beautiful doll
7	x	I'm not English
8	x	I don't know

1.5. Repérage de mots dans un énoncé

Vous allez entendre
une série de phrases.
Puis vous entendrez
trois mots dont l'un a
été dit dans la phrase.
Repérez le.

0	What time is it ?
1	Have you got your pen ?
2	I live in London
3	Give me the doll
4	Where's Mary ?
5	My car's blue

	a	b	c
book	time	nice	
pen	small	blue	
live	nice	cat	
train	boat	doll	
who	where	what	
blue	taxi	big	

Repérage de l'oral : fiche élève

2. Accentuation

Vous allez entendre une série de mots. Soulignez la syllabe accentuée.

po-ta-to sur-prise pho-to-graph
 En-gland car-toon com-pu-ter
 cas-sette A-me-ri-can beau-ti-ful
 to-ma-to o-range Sep-tem-ber

3. Intonation

Vous allez entendre une série de phrases . S'il s'agit d'une question, écrivez à côté un (?) ; s'il s'agit d'une affirmation (.)

0	?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Repérage de l'oral : fiche professeur

2. Accentuation

Vous allez entendre une série de mots. Soulignez la syllabe accentuée.

po-ta-to sur-prise pho-to-graph
En-gland car-toon com-pu-ter
 cas-sette A-me-ri-can beau-ti-ful
 to-ma-to o-range Sep-tem-ber

3. Intonation

Vous allez entendre une série de phrases . S'il s'agit d'une question, écrivez à côté un (?) ; s'il s'agit d'une affirmation (.)
 (On peut apporter une variation à l'exercice en ajoutant des phrases exclamatives)

0	?	Where are you ?
1	?	Have you got a dog ?
2	.	It's cold.
3	.	This is my uncle Paul.
4	.	It's a monster.
5	?	What's the time now ?
6	.	I've got two black dogs.
7	.	I'm hungry.
8	?	Can you help him ?
9	?	What's your name ?
10	.	He's in his room.