

PROTOCOLE D'ÉVALUATION
DU NIVEAU A1 DU CECRL
EN ANGLAIS (FIN DE CYCLE 3)

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom :

Prénom :

Ecole : classe :

Nombre d'années d'apprentissage de l'anglais :



PARLER

Réagir et dialoguer

Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

RD 1- Etablir un contact social :

RD 1.1 - Saluer, se présenter, demander des nouvelles, prendre congé

- Sais-tu dire ceci en anglais ?**
- Saluer, dire bonjour (de deux façons)
 - Dire ton nom, comment tu t'appelles....
 - Demander à quelqu'un comment il s'appelle
 - Demander à quelqu'un comment il va
 - Dire au revoir

1 2 9 0

RD 1.2- Utiliser des formules de politesse élémentaires



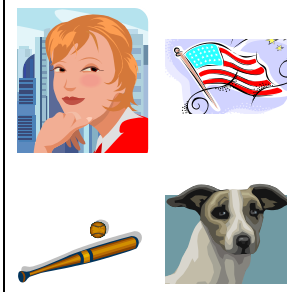





- Sais-tu dire ceci en anglais ?**
- Merci
 - Excusez-moi, pardon....
 - S'il te plaît, s'il vous plaît
 - Je ne sais pas
 - Répétez, répète s'il te (vous) plaît

1 2 9 0

RD 2 – Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers :

RD 2.1 – Poser des questions :

Devine qui te parle au téléphone en lui posant des questions : tu dois poser **au moins 5** questions avant de proposer un nom.

<p>(TOM) - Age : 16 1 brother</p> 	<p>(SALLY) - Age : 15 1 sister and 1 brother</p> 	<p>(PAM) - Age : 17 1 sister</p> 	<p>(HARRY) - Age : 17 2 sisters</p> 
<p>(SAM) - Age : 15 2 sisters</p> 	<p>ANN - Age : 16 1 sister and 1 brother</p> 	<p>SARAH - Age : 18 1 brother</p> 	<p>TIM - Age : 18 1 sister</p> 

Prise en compte des questions ->

1 2 9 0

RD 2.2 – Répondre à des questions (identité fictive) :

En utilisant les mêmes images, c'est à toi de choisir d'être l'un des ces personnages (sans le dire !) et de **répondre** aux questions posées pour qu'on devine **qui tu es**.

Prise en compte des réponses ->

1	2	9	0
---	---	---	---

RD 3- Epeler des mots familiers :

Tu dois épeler ces 4 mots en anglais :

WHITE	RULER	DAY	JOGGING	
				1 2 9 0

Parler en continu

S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires.

PC 1- Reproduire un modèle oral (réciter) :

Récite la comptine des nombres de 1 à 20 en anglais.															1 2 9 0			
position																		
prononciation																		

(Chaque colonne représente un nombre. On coche les cases quand la position est correcte et la prononciation est satisfaisante)

PC 2 – Utiliser des expressions et des phrases :

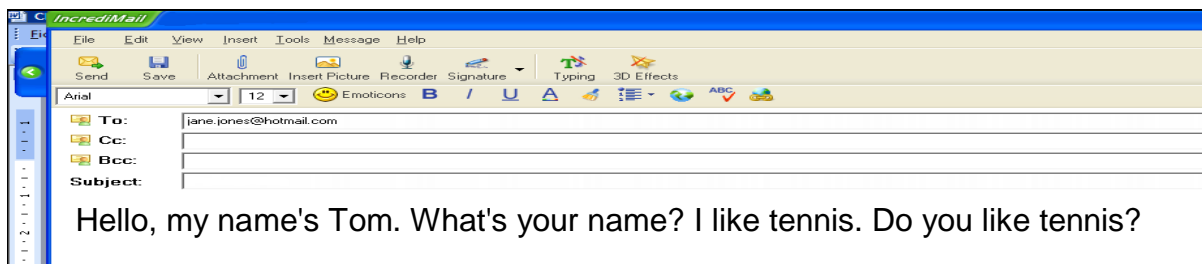
Donne 5 informations sur toi-même **en faisant des phrases** en anglais. Tu peux dire :

- ▶ ton nom.....
- ▶ ton âge.....
- ▶ combien tu as de frères et sœurs.....
- ▶ où tu habites, ta nationalité.....
- ▶ si tu as des animaux.....
- ▶ ce que tu aimes (nourriture, sport, loisir.....)....
- ▶ ce que tu n'aimes pas.....
- ▶ou d'autres informations.....

| 1 2 9 0 |

PC 3 – Lire à haute voix de manière expressive :

Tu as reçu un premier email de ton correspondant anglais. Lis-le d'abord silencieusement puis lis-le à la classe à haute voix.



1	2	9	0
---	---	---	---

prononciation pause intonation


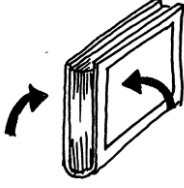



ECOUTER, COMPRENDRE A L'ORAL






Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

E.C-1 Comprendre un message oral pour répondre à un besoin ou réaliser une tâche :

E.C-1.1- Comprendre les consignes de classe :

Ecoute les ordres en anglais et écris leur numéro sous la bonne image. Chaque ordre est dit 2 fois.


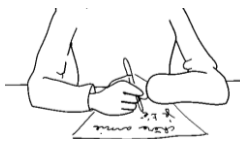
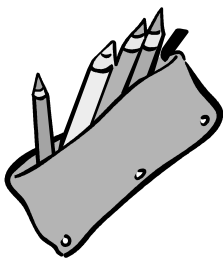


				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 9 0

E.C-1.2 Suivre des instructions courtes et simples :

Ecoute les instructions données oralement et écris le numéro sous l'image correspondante.

How to make a nice birthday card				
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 9 0

E.C- 2 Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes :

Ecris le bon prénom sous l'image qui correspond à ce que tu entends. **Attention !** L'un des enfants n'a pas d'image !

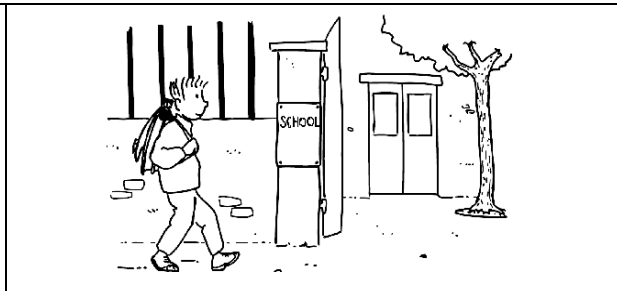
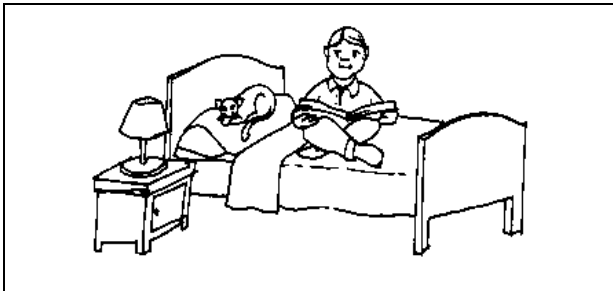
Tom

Pat

Bill

Ben

Bob



.....

.....



.....

.....

1 2 9 0

LIRE

L-1 Comprendre des textes courts en s'appuyant sur des éléments connus :

Lis attentivement cette lettre d'invitation puis complète la fiche de renseignements **en français** concernant **l'enfant qui a écrit** la lettre.

Dear Jenny,

It's my birthday :I'm thirteen ! Can you come to the cinema with me ? The film "High School Musical" is on Friday.

See you at 5.45 pm at my house, 542 Park Avenue.

Please call me if it's ok.

See you soon !

Alex

Son nom :

.....

Son âge :

.....

Son adresse :

.....

La sortie prévue :

.....

Le jour du rendez-vous :

.....

L'heure du rendez-vous :

.....

1 2 9 0

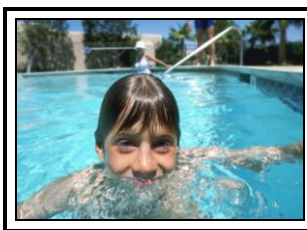
L- 2- Se faire une idée du contenu d'un texte informatif :

L 2.1– Comprendre l'essentiel d'une description :

Voici l'album de famille de Max : recopie le bon prénom sous chaque photo en lisant les descriptions des membres de la famille.









Jamie is my brother. He is eleven. He likes to play video games.

Jill is my cousin. She hates sports. Her favourite hobby is watching TV.

Casey is my cousin. He is very sporty, he goes swimming every day!

Kim is my sister. She is six. She likes reading; she's got lots of books!

1 2 9 0

L- 2.1– Comprendre l'essentiel d'un message

Lis chaque bulle et écris le numéro en face du personnage qui correspond à chacune d'elles.

Le Père Noël	n°...	1 2 9 0
La Sorcière	n°...	
Le Petit Poucet	n°...	
Le Petit Chaperon Rouge	n°...	

1

I am old and scary. I've got a black cat and a spider. I fly on my magic broom on Halloween night.

2

I am old and happy. I am always wearing a white and red coat and big black boots.

3

I am a little girl and I like to wear my red hood. I often visit my old grandmother who lives in the forest.

4

I am very small and clever. My six brothers and I were lost in the forest but I took magic boots from a giant.

ÉCRIRE

É- 1 Copier des mots isolés et des textes courts :

Recopie cette adresse sur l'enveloppe en allant à la ligne comme dans le modèle : tu peux utiliser les capitales d'imprimerie pour écrire les majuscules.

Mr and Mrs William O'Brian
67 Meir Street
Stoke on Trent
Staffordshire U.K.



1 2 9 0

É- 2 Écrire un message simple en s'appuyant sur un modèle :

Ton correspondant anglais t'a écrit. Réponds-lui en anglais en utilisant sa lettre comme modèle.







Hello,
My name is John. I live in
York, I am English.
I am twelve years old.
I've got four brothers ; I haven't
got a sister.
My hair is brown and I've got
blue eyes.
We've got two pets: a dog
named Spot and a cat named
Ginger.
Goodbye !
Your pen friend
John

1 2 9 0

É- 3 Renseigner un questionnaire

É- 4 Produire de manière autonome quelques phrases

Complète ce questionnaire pour trouver un correspondant. Donne les informations en anglais et réponds en faisant au moins 3 phrases complètes.

	<h3>PEN FRIEND APPLICATION FORM</h3>
Name :	Age :
	Birthday:
	Family (brothers and sisters):
	Pets :
	Favourite food:
	Favourite hobby (sport, activity...):

2 prises d'informations :

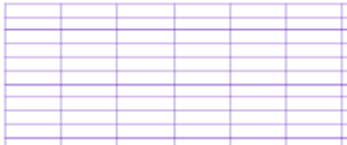
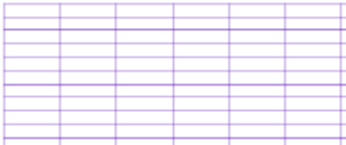
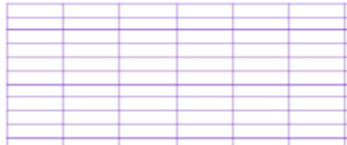
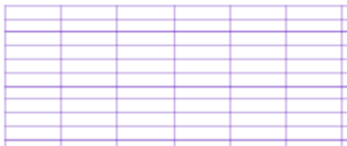
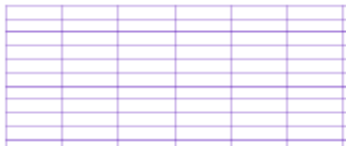
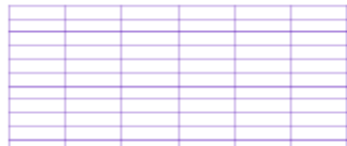
1	2	9	0
---	---	---	---

 |

1	2	9	0
---	---	---	---

É- 5 Écrire sous la dictée des mots et des expressions connues.

Écoute et écris dans les cases les 6 expressions que tu entends :

1 	2 	3 
4 	5 	6 

1	2	9	0
---	---	---	---