



ÉVALUATION
DU NIVEAU A1 DU CECRL
EN ALLEMAND (FIN DE CYCLE 3)

LIVRET DE L'ÉLÈVE

Nom :

Prénom :

Ecole : classe :

Nombre d'années d'apprentissage de l'allemand:



Groupe de travail IA 23 : P. Bidon /C. Fraysse/ E. Giangiobbe/ M. Glunk /P. Jolivet/ E. Schneider

Expression orale

Interaction orale

Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

IO 1- Etablir un contact social (saluer, se présenter, demander des nouvelles, prendre congé...)

Sais-tu dire ceci en allemand :

- Saluer quelqu'un, lui dire bonjour
- Dire comment tu t'appelles
- Demander à quelqu'un comment il s'appelle
- Lui demander de ses nouvelles, comment il va
- Lui dire au revoir




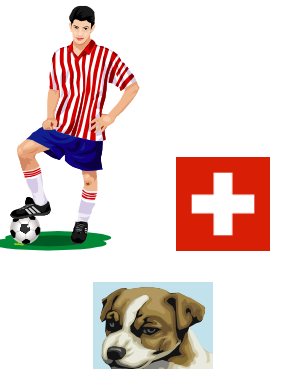
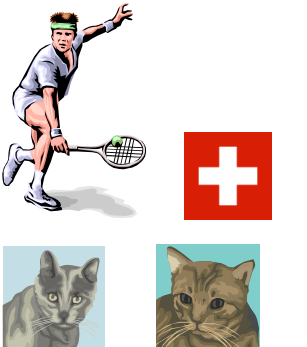
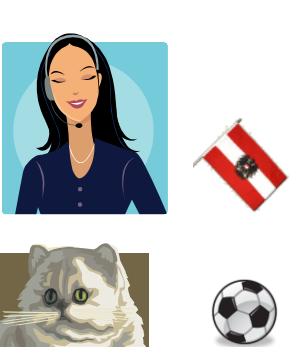
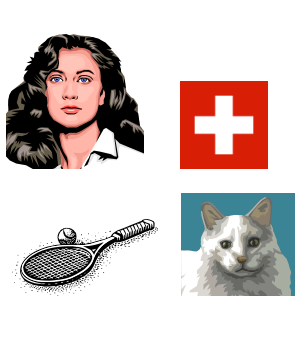

1	2	9	0
---	---	---	---

IO 2 - Questionner et répondre sur des sujets familiers (le goût, la possession, l'heure, le temps, la description ...)

IO 2.1 – Questionner l'autre pour l'identifier parmi plusieurs identités :

Devine qui te parle au téléphone en lui posant des questions : les informations sont dessinées pour chaque personnage. Propose le nom quand tu as deviné.

1	2	9	0
---	---	---	---

<p>THOMAS - 14 keine Geschwister</p> 	<p>SIMONE - 15 1 Schwester und 1 Bruder</p> 	<p>JESSICA - 17 1 Schwester</p> 	<p>PHILIPP - 17 2 Schwestern</p> 
<p>SAM - 15 2 Schwestern</p> 	<p>ANNE-MARIE - 16 1 Schwester, 2 Brüder</p> 	<p>SARAH - 18 1 Bruder</p> 	<p>TIM - 18 1 Bruder</p> 

IO 2.2 – Répondre à l'autre pour qu'il trouve l'identité fictive que l'on a choisie :

En utilisant les mêmes images, c'est à toi de choisir d'être un des ces personnages et de répondre aux questions pour qu'on devine qui tu es !

1 2 9 0

-
-

Expression orale en continu

S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires.

EOC 1- Reproduire un modèle oral (réciter).

Récite une comptine ou un petit texte que tu connais bien.

Mémorisation

Prononciation

1 2 9 0

EOC 2 - Se présenter, décrire une situation, une image, quelqu'un, quelque chose ...

Donne 5 informations sur toi-même **en faisant des phrases** en allemand.

Tu peux dire, par exemple :

ton nom,	<input type="checkbox"/>
ton âge	<input type="checkbox"/>
si tu as des frères et sœurs / combien	<input type="checkbox"/>
où tu habites, ta nationalité	<input type="checkbox"/>
si tu as des animaux / combien	<input type="checkbox"/>
ce que tu aimes comme nourriture ou comme sport,	<input type="checkbox"/>
ce que tu n'aimes pas...	<input type="checkbox"/>
...etc !	<input type="checkbox"/>

1 2 9 0

EOC 3 - Relire des mots, expressions ou textes brefs connus en respectant la phonologie.

Lis cette formule à haute voix :



Prononciation

Groupes syntaxiques

1 2 9 0











Compréhension orale

Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

CO 1 - Suivre des instructions pour réaliser une tâche


CO 1.1 - Ecouter et comprendre un énoncé oral simple :

Identifie l'image correspondant à l'ordre entendu et écris son numéro sous l'image.

				
				
				1 2 9 0

CO 1.2 – Ecouter et comprendre un énoncé oral :

Observe bien l'image et indique par une croix dans la case si ce que tu entends est VRAI ou FAUX.


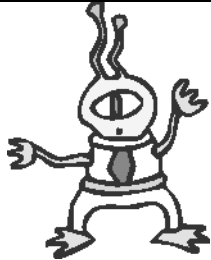



		VRAI	FAUX
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
		1 2 9 0	

CO 2 - Comprendre les points essentiels d'un message ou d'un récit.

CO 2.1 – Ecouter et comprendre une description :

Identifie le personnage qui parle et écris son prénom sous l'image qui le représente. Tu vas entendre : ZUG, ZAG, ZOG, ZLAG, ZIEG, ZLIG mais attention l'un des 6 extraterrestres est resté dans la soucoupe !



				
				1 2 9 0

CO 2.2 – Ecouter et comprendre un énoncé de plusieurs phrases :

Ecris le bon prénom sous l'image qui correspond à ce que tu entends. Attention ! L'un des enfants n'a pas d'image !



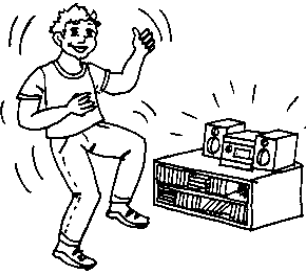

Thomas

Fabian

Philipp

Pamela

Sebastian

	
.....
	
.....

1 2 9 0

CE 1 - Comprendre des textes courts et simples (vocabulaire et registre familiers à l'élève).

CE 1.1 - comprendre globalement le sens d'un message.

Associe l'image au message qui correspond : écris le numéro de la phrase sous l'image.
Attention : il y a une image qui ne correspond à aucune des phrases !

			<p>1 - Philipp mag seine Katze, sie ist klein und süß</p> <p>2 - Peters Hund hat Hunger ; er möchte Fleisch.</p> <p>3 - Mietze ist eine schwarze Katze; sie mag Milch !</p> <p>4 - Ich trinke gern Kaffee zum Frühstück</p> <p>5 - Florian hat einen großen Hund; Florian und sein Hund gehen spazieren</p>
			<p>1 2 9 0</p>

CE 1.2 – comprendre un message

Lis attentivement cette lettre d'invitation puis complète en français, la fiche de renseignements concernant l'enfant qui a écrit la lettre.

Hallo Thomas !

Ich habe am Samstag Geburtstag .

Ich bin 10 Jahre alt .

Kannst du zu meinem Geburtstag kommen?

Am Samstag um 15 Uhr

Poststraße 25 - 37520 Bremen

Meine Telefonnummer : 26589 486

Bis Samstag ! Tschüss !

Carlo




Son nom :
Son âge :
L'heure du rendez vous :
Son numéro de téléphone
Son adresse :

1 2 9 0

CE 2 - Comprendre les points essentiels d'un document écrit.

CE 2.1 – Comprendre la description d'un personnage

Lis les descriptions et écris le numéro du personnage qui correspond à chacune d'elles.

				
1	2	3	4	5

Er ist alt. Er trägt einen roten Mantel und eine rote Mütze Er hat einen langen weißen Bart.	n°...	1 2 9 0
Sie ist jung. Sie trägt einen roten Mantel und eine rote Mütze.	n°...	
Sie ist jung und schön. Ihr Beruf ist Topmodell.	n°...	
Er hat schwarze Haare; er singt in einer aktuellen Gruppe.	n°...	
Er ist sehr dick und hat gute Muskeln. Er ist auch ein bisschen Idiot.	n°...	

CE 2.2 – Repérer des mots connus et les identifier par champs lexicaux

Lis ce texte et colorie avec des crayons de couleur :

les nombres en rouge,

les couleurs en jaune,

les parties du corps en vert

la nourriture en rose.

Rocky das Monster

Es ist ein schreckliches Monster. Es hat ein grünes Auge und ein rotes Auge. Es hat zwei sehr lange schwarze Nasen und einen großen blauen Mund. Seine drei Ohren sind spitz und dünn und seine Haare sind rosa und sehr lang. Zum Frühstück isst es drei Brote und ein halbes Kilo Marmelade. Zu Mittag kauft es sich vier Hamburger und fünfhundert Gramm Pommes und am Abend braucht es grünen Salat, Karotten , eine weiße Maus oder einen braunen Hamster oder eine frische Schlange.

Guten Appetit Rocky !

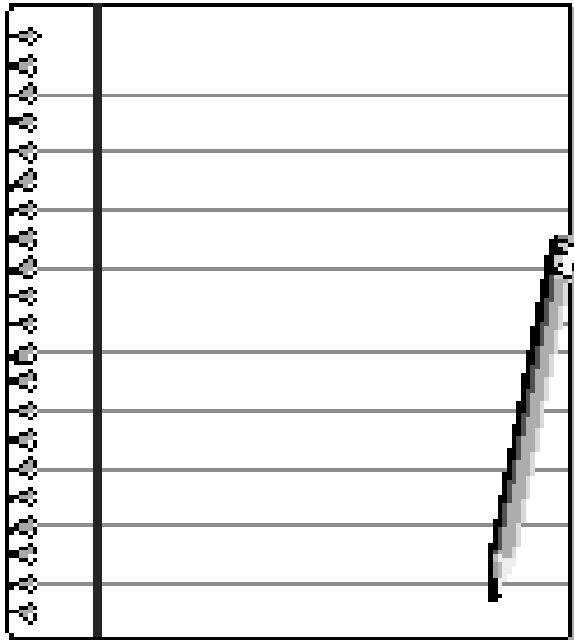
1 2 9 0

EE 1 - copier des mots isolés et des textes courts.

EE 1.1 – Recopier des mots :

Recopie sur ton bloc cette liste de courses pour ta fête d'anniversaire :

Eis – Orangensaft – Bonbons – belegte Brötchen - Schokolade – Ballons - Kaugummis

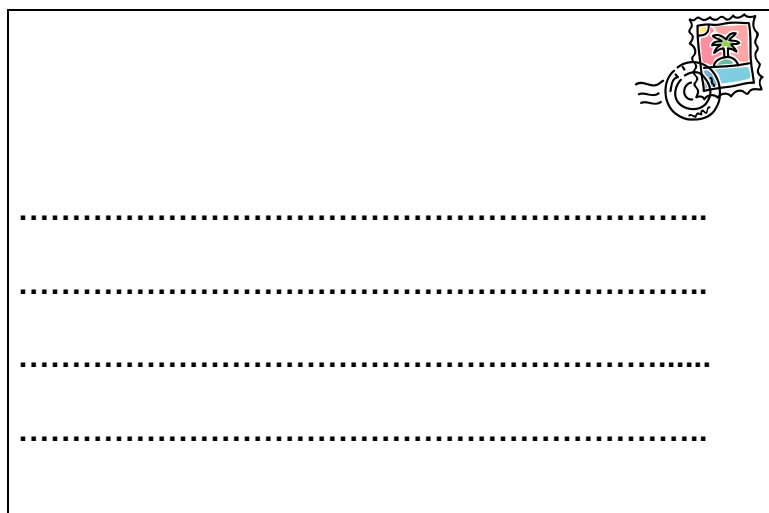


1 2 9 0

EE 1.2 – Recopier un texte court :

Recopie cette adresse sur l'enveloppe :

**Herr und Frau Fritsche
Paul-Geipel Straße 1
37465 ZÜRICH
SCHWEIZ**



1 2 9 0

RELEVÉ DES RÉSULTATS

NOM, Prénom :

Ecole et classe :

COMPETENCES		Référence des exercices	Code obtenu	Entourer oui ou non selon le nombre de codes 1 obtenus
Expression orale	En interaction	Exercice IO 1		Au moins trois "codes 1" ? OUI - NON
		Exercice IO 2.1		
		Exercice IO 2.2		
	En continu	Exercice EOC 1		
		Exercice EOC 2		
		Exercice EOC 3		
Compréhension orale		Exercice CO 1.1		Au moins deux "codes 1" ? OUI - NON
		Exercice CO 1.2		
		Exercice CO 2.1		
		Exercice CO 2.2		
Compréhension écrite		Exercice CE 1.1		Au moins deux "codes 1" ? OUI - NON
		Exercice CE 1.2		
		Exercice CE 2.1		
		Exercice CE 2.2		
Expression écrite		Exercice EE 1.1		Au moins trois "codes 1" ? OUI - NON
		Exercice EE 1.2		
		Exercice EE 2.1		
		Exercice EE 2.2		
		Exercice EE 3 (item1)		
		Exercice EE 3 (item 2)		

Cocher la case correspondant aux scores obtenus :		
4 fois OUI Niveau A1 validé <input type="checkbox"/>	3 fois OUI Niveau A1 approché <input type="checkbox"/> Compétence non acquise : Expression orale <input type="checkbox"/> Compréhension orale <input type="checkbox"/> Compréhension écrite <input type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/>	2, 1 ou aucun OUI Niveau A1 non acquis <input type="checkbox"/> Compétences non acquises : Expression orale <input type="checkbox"/> Compréhension orale <input type="checkbox"/> Compréhension écrite <input type="checkbox"/> Expression écrite <input type="checkbox"/>