

PROGRESSION CYCLE 2 ALLEMAND EQUIPE ELVE CREUSE- M.GLUNK (septembre 2009)

Capacités	Formulations	Domaines lexicaux et culturels	Faits de langue et phonologie	exemples de situations et d'activités *
Période 1 : 3 modules à organiser sur 5 ou 6 semaines				
<p>S'éveiller aux langues et sonorités autres que le français</p> <p>Mémoriser les 3 couleurs du drapeau allemand et nombres 1, 2, 3</p> <p>Remercier</p>	<p>Danke / Danke schön</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prise de conscience de l'existence d'autres langues que le français ▶ Utilisation des mots d'origine allemande dans notre langue ▶ Se familiariser avec la langue allemande ▶ Connaître le drapeau allemand <p>« schwarz, rot, (gold), gelb »</p> <p>▶ « eins, zwei, drei »</p>	<p>Mise en évidence de la différence de prononciation des mots transparents</p> <p>Noter que toutes les lettres se prononcent</p> <p>Réalisation des phonèmes : /z/ explosif de zwei /g/ guttural de gelb /sch/ de schön, schwarz /ö/ eu de schön</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ enregistrements, extraits de films connus en VO... ▶ chansons d'artistes connus des élèves ... ▶ lecture de T-shirts ▶ découpage de mots dans journaux ... ▶ page de garde du cahier avec drapeau allemand ...
<p>Se saluer, prendre congé,</p> <p>Se présenter (personne réelle ou fictive)</p>	<p>Hallo! Guten Tag Guten morgen/ guten abend Auf wiedersehen/ tschüss</p> <p>Wer bist du? Ich bin... Wie heißt du? Ich heiße... Was (Wie) ist deine Name?</p>	<p>A l'école les élèves appellent leurs professeurs : Herr Schmidt Frau Müller</p>	<p>Remarquer la lettre : ß = s s</p> <p>/h/ sonore de hallo /u/ ou comme dans du</p> <p>Intonation et rythme des phrases</p>	<p>Chansons de bienvenue de type « gutentag sagen alle Kinder »</p> <p>Albums traditionnels de littérature enfantine *</p> <p>Saynètes, marionnettes, jeux de rôle</p>
<p>Présenter une personne, un personnage fictif, un animal ou objet (question et réponse) Introduction des couleurs d'automne.</p> <p>Comprendre le vocabulaire usuel de classe.</p> <p>Remercier et demander</p>	<p>Wer ist das? Das ist Thomas.</p> <p>Was ist das? Das ist... Welche Farbe ist das? Es ist rot.</p> <p>Schneide / klebe. Danke / danke schön Bitte / bitte schön</p>	<p>Les couleurs Le matériel scolaire des actions (schneide/ klebe)</p> <p>La légende de saint Martin. Tradition des défilés de "Laterne"</p>	<p>Mise en évidence de la différence de prononciation des mots transparents ou connus comme « Thomas, violett... »</p> <p>Δ Toutes les lettres se prononcent.</p>	<p>Flashcards</p> <p>Mémoire*</p> <p>Chants: Das erste Blatt ist gelb Laterne, Laterne</p> <p>Bricolage: fabrication d'une « Laterne »*</p>

Capacités	Formulations	Domaines lexicaux et culturels	Faits de langue et phonologie	exemples de situations et d'activités *
Période 2 : 3 modules à organiser sur 6 semaines				
Rebrassage et/ou suite Période 1				
<p>Savoir compter de 1 à 5</p> <p>Féliciter et encourager</p> <p>Comprendre des consignes (qui seront reprises tout au long de l'année)</p>	<p>Eins ist ...rot zwei ist ... blau (und grün)</p> <p>gut! Sehr gut! Toll/ Super</p> <p>Wiederhole bitte/ Ruhe/ Sei still/ schau mal/ zeige</p>	<p>... vier, fünf couleurs connues</p>	<p>Prononciation /v/= f: vier /ü /= u: fünf /au/ ao dans Blau, schau /ei/ aïe dans drei</p> <p>Différencier u (ou) et ü (u)</p> <p>La conjonction « und »</p>	<p>Dictée de chiffres et de couleurs (« nummer eins ist blau »...)*</p> <p>Bingo des nombres et des couleurs*</p> <p>Comptines, jeux de doigts, jeu du béret, ... *</p>
<p>Nommer quelque chose Décrire sommairement quelque chose.</p> <p>(politesse)</p> <p>Comprendre des consignes</p> <p>Exprimer ses goûts</p> <p>Réciter des comptines Souhaiter</p> <p>Suivre le fil d'une histoire avec aide appropriée</p>	<p>Was ist das? Das ist... Welche Farbe ist das? Das ist gelb.</p> <p>Danke / danke schön Bitte / bitte schön</p> <p><i>Steh auf/ setzt dich</i></p> <p>Ich mag ... rot/ Schokolade réponse "ja" ou "nein" à la question "Magst du...?"</p> <p>Frohe Weihnachten! Ein glückliches neues Jahr.</p>	<p>Advent Calendrier de l'avent</p> <p>Saint Nicolas</p> <p>Weihnachten... jouets, Tannenbaum Mots transparents: Girlande, Engel couleurs</p> <p>Nourriture: Schokolade , Plätzchen, Bonbons</p>	<p>Δ confusion courante : grün/ gelb</p> <p>La formation des mots composés: Adventkalender, Weihnachtsmann, Weihnachtsbaum</p> <p>prononciation: /ach/ laut de Weihnachten, acht</p> <p>/en/ èn dans Advent /j/ y comme ja</p>	<p>Flashcards</p> <p>Dessins à légender*</p> <p>Comptines et chants : O Tannenbaum</p> <p>Recettes</p> <p>Coloriages, coloriages codés*</p> <p>Bricolages de Noël : cartes, décorations,recettes...*</p> <p>Contes de Noël</p>

Capacités	Formulations	Domaines lexicaux et culturels	Faits de langue et phonologie	exemples de situations et d'activités *
Période 3 : 3 modules sur 6 à 7 semaines				
<p>Rebrassage et réinvestissement :</p> <p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers</p> <p>... des besoins immédiats</p>	<p>Ein gutes neues Jahr!</p> <p>Was ist das? Das ist.. <i>Wer ist das?</i> <i>Was hast du?</i> Eine Puppe, ein Bär</p> <p>Welche Farbe ist das? <i>Was ist deine Lieblingsfarbe?</i> <i>lieblingsnummer?</i> blau/vier</p> <p><i>Wieviele Karten hast du?</i> 5</p> <p>Kuchen oder Scokolade? Schokolade.</p>	<p>rebrassage du lexique des périodes 1 et 2</p>	<p>Faire remarquer que beaucoup de questions commencent par la lettre « W ».</p> <p>La conjonction oder</p>	<p>Carte de nouvel an.</p> <p>Flashcards</p> <p>Bingo Memory</p> <p>Dictée de couleurs // lexique ("Die Puppe ist rosa")*</p> <p>Dessins à légènder</p>
<p>Demander des nouvelles et dire comment on va. Utiliser les formules de politesse usuelles</p>	<p>Wie geht's?/ Wie geht es dir? Gut/ Sehr gut</p> <p>und du ?</p> <p>Gut, danke.</p>	<p>Prima/Gut/ sehr gut/ nicht gut solala/ schlecht</p>	<p>Son long de « sehr », »geht »</p>	<p>Saynettes, marionnettes, jeux de rôle</p> <p>chant: Gutentag, Hallo wie geht's?</p>
<p>compter jusqu'à 8</p> <p>dire son âge</p> <p>souhaiter un anniversaire</p>	<p>Wie alt bist du? Ich bin sieben und du?</p> <p>Alles gute zum Geburtstag.</p>	<p>...sechs, sieben, acht</p>	<p>Son long de « sieben », »vier »</p>	<p>Dictée de chiffres et de couleurs.*</p> <p>Chanson: 1,2,3,4,5,6,7 wo ist denn mein Freund geblieben?</p> <p>Chanson "Zum Geburtstag viel Glück"</p>

Capacités	Formulations	Domaines lexicaux et culturels	Faits de langue et phonologie	exemples de situations et d'activités *
Période 4: 3 modules sur 5 semaines				
Parler en continu : se présenter et dire son nom, son âge, ce que l'on est (fille ou garçon), comment on va. Comprendre qq'un qui parle...	Ich bin (heiße)... Ich bin ein Junge/ein Mädchen. Ich bin sieben. Es geht mir gut.	Ein Junge/ ein Mädchen	/ä/ de Mädchen /ch/ dans Mädchen	Saynettes, marionnettes, jeux de rôle Écouter des dialogues et repérer les éléments connus (nombres, couleurs, formulations...)*
Comprendre et suivre des instructions courtes Reproduire un modèle oral Suivre le fil d'une histoire avec aide appropriée	Zeige (mir)... Hände hoch Augen auf / zu <i>der Struwwelpeter</i>	parties du corps : Kopf, Augen, Ohren, Mund, Hände, Füße... Parties du corps	/ h / Hände / au/ ao comme Augen /o/ long de Ohren /o/ bref de Kopf Δ Remarquer que tous les noms communs s'écrivent avec une majuscule.	Jeux type "Sigmund sagt"* Bingo livre : <i>der Struwwelpeter</i>
Nommer quelque chose Décrire sommairement quelque chose. Compter jusqu'à 10 Exprimer ses goûts Souhaiter Joyeuses Pâques	Was ist das? Das ist ein Ei. Das ist des Osterhase. Wo ist das Ei? In dem Garten. Welche Farbe ist das? Das(es) ist... Wieviele Eier hast du? Magst du Schokolade? Ja / Nein <i>Ich wünsche dir Frohe Ostern!</i>	Les coutumes de Pâques dans les pays germanophones. Ostern. Das Ei/ die Eier, Schokolade, Osterhase, Ostereier + braun, rosa, grau ... + neun, zehn	Formation des mots composés: Ostern, Osterhase, Osterei, Osterkarte Δ aux confusions fréquentes entre Grau/ grün/ gelb et grau/ braun /au/ ao de Braun, grau, blau /z/ le Z explose!	Flashcards Bingo Dictée de couleurs : « das Ei nummer eins ist grau, das Ei nummer zwei ist rosa... » * Dessins à légender, coloriages magiques ou codés. * Bricolages de Pâques, cartes *

Capacités	Formulations	Domaines lexicaux et culturels	Faits de langue et phonologie	exemples de situations et d'activités *
Période 5 : 4 modules sur 7 à 8 semaines				
Demander des nouvelles et dire comment on va. Compter jusqu'à 10 Mémoriser, réciter (reproduire un modèle oral) Réinvestir ce qui a été appris.	Wie geht's? Wie geht es dir? Gut... und du? Es geht mir gut. Und dir?	des prénoms allemands	Mise en évidence de la différence de prononciation des prénoms «transparents »	Jeu de rôle avec des cartes comportant les données: * Hans/ garçon/ sourire/5ans Petra/ fille/ 10 ans / triste
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers, son environnement. Comprendre des mots familiers, expr. courantes relatifs à soi-même, son environnement.....	Wo wohnst du? Ich wohne in Guéret Wo ist Klaus? Er ist da. /Er ist nicht da Wo ist Maren? Sie ist da/ nicht da.	Localiser qq'un, qqchose ich wohne cartes d'Allemagne avec les grandes villes. er pour un garçon sie pour une fille	Repérer la question Wo?	Fabriquer une carte d'identité. Nom, prénom, âge, ville où l'on vit, fille ou garçon... * Jeu avec des cartes: Wo wohnst du? * Questions/réponses avec cartes d'identité. *
Mémoriser, réciter (reproduire un modèle oral) Connaître les nombres jusqu'à 10 .	Wo bist du? Ich bin da. Wo ist Klaus? Er ist da. /Er ist nicht da Wo ist Maren? Sie ist da/ nicht da.		Remarquer l'accentuation des prénoms.	Jeux de doigts, comptines Livre genre: zehn kleine Negerlein. (élimination et comptage des personnages.) à reprendre sous forme de ronde, numéros ou prénoms
Se présenter en continu Comprendre des expr. courantes relatives à soi-même, son environnement... Ouverture sur d'autres langues	Ich heiße Kevin, ich bin ein Junge. Ich wohne in Bourgneuf. Ich bin acht. Ich bin Karl. Ich wohne in Deutschland. Ich bin Gina. Ich wohne in Italien.	Enfants d'autres pays. Prénoms étranger typiques. Nom de pays.	Mise en évidence de la différence de prononciation des prénoms, noms de pays, villes. (mots transparents)	Saynettes, marionnettes, jeux de rôle Enregistrements : -d'enfants de langue germaniques -d'enfants de différentes nationalités. *