

ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND AU CYCLE 3

PROGRESSION par périodes et par thèmes

Remarque préalable : Cette progression fait volontairement apparaître l'ensemble du programme de CM2, mais il est évident qu'une partie seulement de ces notions peut être abordée avec des débutants, chaque point étant revu et approfondi chaque année si possible avec des supports différents afin d'être maîtrisé au mieux en fin de CM2. Ceci nécessite une réutilisation fréquente de tous les points.

De plus chaque thème correspond généralement à 2 et si nécessaire 3 séances de 45 minutes.

NB : plusieurs points du programme non cités dans cette progression font partie du vocabulaire de classe ; les élèves s'en imprègnent et les assimilent au fil des semaines et selon les activités pratiquées.

Période 1 : septembre- octobre	STRUCTURES	CHAMPS LEXICAUX	DOMAINE CULTUREL	PHONOLOGIE
Saluer Se présenter	Guten Tag / guten Morgen Wer bist du ? Ich bin.... und du ?	Salutations Ja / nein	Salutations Prénoms allemands	<i>ch / sch</i> <i>u</i> <i>j</i>
Dire au revoir Saluer selon les moments Se présenter	Wie heißt du ? Ich heiße...	tschüs ! auf wiedersehen ! Morgen, Tag, Abend,Nacht	Saluer selon l'heure	<i>h</i> <i>ei</i> <i>ü</i>
Présenter les autres Compter Dire un n° de téléphone	Wer ist das ? Das ist.... Wer ist er ? wer ist sie ?	Junge / Mädchen Mann/ Frau Eins,zwei....	Herr Wolf / Frau Wolf Fräulein Wolf N° tél donné chiffre par chiffre	<i>j</i> <i>ng</i> <i>v/w</i>
Les couleurs Le matériel scolaire Demander / remercier	Was ist das ? Das ist ein.../eine... Was kostet ... ? Gib mir bitte....	Rot,grün,gelb... Bleistift, Lineal, Schere, Kleber, Farbstift... Danke / bitte	Die Schultüte (voir faits culturels: école)	<i>sch / st</i> <i>e long / e bref</i> <i>i long / i bref</i>
Dire et demander l'âge Les mois	Wie alt bist du ? ich bin Wer hat im Januar Geburtstag ? Wann hast du Geburtstag?	Alt, jung Januar, Februar,.... Viel Glück! Alles Gute ! Im März, im April...	Geburtstag Geburtstagkalender	<i>Accentuation des mots</i> (première syllabe généralement) <u>Januar</u>
Les jours de la semaine La date Les nombres ordinaux	Heute, morgen Montag, den 3. März	Den ersten, den zweiten, den dritten.... Montag, Dienstag....	Sens des noms de jours (voir faits culturels : école) 3. Oktober : Nationalfeiertag	<i>eu</i> <i>z</i> <i>ch (acht, Nacht)</i>
EVALUATION				
<i>Congés de Toussaint</i>				

Période 2 novembre-décembre	STRUCTURES	CHAMPS LEXICAUX	DOMAINE CULTUREL	PHONOLOGIE
Demander et dire où l'on habite Pays autour de l'Allemagne Pays germanophones	Wo wohnst du? Ich wohne in Wo wohnt er ? sie ?	Europa , Frankreich... Deutschland,Österreich, die Schweiz	Sankt Martin, Martinstag Laterne Drapeaux des pays germanophones	<i>o long</i> <i>w</i> <i>eu</i> <i>ei</i>
Dire d'où l'on vient Grandes villes Alphabet, savoir épeler ou comprendre un nom épelé	Woher kommst du ? Woher bist du ? Ich komme /bin aus	Berlin, Paris, Bern, Wien...	Emplacement des pays sur la carte d'Europe	<i>Ich/Leipzig</i> <i>Deutschland</i> <i>Berlin (accentué en finale)</i>
Le temps (météo)	Wie ist das Wetter ?	Es regnet, es ist kalt/ warm Die Sonne scheint	Der Wetterbericht	<i>S</i>
Les saisons Révisions des mois	Im Sommer ist es schön Im Winter kommt Nikolaus	Frühling, Sommer....	Chanson : es war eine Mutter Les vacances scolaires	
La famille	Wie heißt deine Mutter ? Mein/meine-dein/deine Ich habe eine /keine Schwester	Bruder, Schwester, Geschwister, Vater, Opa, Oma....	Comptine : Mein Vater heißt Hans...	
Préparation de Noël Nombres jusqu'à 20 ou plus	Gib mir bitte ...! Ich brauche die Schere, rotes Papier, Klebstoff...	Advent, Kerze, Sankt Nikolaus, Geschenk Adventskalender, Plätzchen	Décorations, bricolage Comptines : Advent Mein Nikolaus Chansons : bald ist Nikolausabend da.	<i>ä</i>
La fête de Noël Ecrire une lettre de vœux	Ich möchte... Ich wünsche mir....	Wunschzettel, Tannenbaum Weihnachtslied... Frohe Weihnachten !	La fête de Noël Carte de vœux Le repas, les petits gâteaux Le Christstollen	<i>Accentuation des mots</i> <i>composés</i>
Révisions EVALUATION				
<i>Congés de Noël</i>				

Période 3 : janvier-février	STRUCTURES	CHAMPS LEXICAUX	DOMAINE CULTUREL	PHONOLOGIE
Souhaiter la bonne année Lire une carte de vœux Parler de sa santé, de ses sensations	Ich wünsche dir... Wie geht's ? Wie geht es dir ? Danke, gut	Ein schönes neues Jahr Gut, sehr gut, nicht so gut Ich bin krank, müde	Cartes de vœux	<i>E long : geht, sehr</i> <i>E bref : schlecht</i>
Dire ce que l'on ressent, où l'on a mal	Der Bauch tut mir weh Ich habe Kopfweh Was ist ? was ist los ? Au, mein Fuß !	Der Kopf, der Fuß, die Hand ...	Der Struwwelpeter Hampelmann	<i>Au : Bauch</i> <i>u long : Fuß</i>
Nommer les vêtements Dire ce que l'on possède Adj possessifs : mein, dein	Mein Rock ist blau Nicoles Hose ist blau Ich habe einen Pullover... Das ist mein Wie ist dein Pullover?	Die Hose, der Mantel, die Mütze.... Adj de couleur (reprise et ajout) dunkel, hell	Chanson: grün, grün, grün sind alle meine Kleider	<i>ü long grün</i>
Le carnaval	Ich gehe als ... Wer bist du ? ich bin ... (reprise)	Vêtements et personnages : Die Prinzessin, die Hexe, Rotkäppchen, der Clown	Personnages de contes Karneval, Fasching	<i>j de Jacke</i>
Les animaux Dire ce que l'on possède Dire ce que l'on aime	Ich mag... Ich habe... Hast du Haustiere ?	Noms d'animaux Adjectifs : groß, klein, dick, lang	Animaux des contes : Der Wolf, der Kater...	<i>h</i> <i>au</i>
EVALUATION				
<i>Congés d'hiver</i>				

Période 4 : mars - avril	STRUCTURES	CHAMPS LEXICAUX	DOMAINE CULTUREL	PHONOLOGIE
Les animaux (suite)	Er/ sie/es wohnt im Wasser, im Wald, zu Hause, im Nest, im Zoo...	Autres noms d'animaux Mein Lieblingstier ist...	Conte: die Bremer Stadtmusikanten	<i>st</i> <i>i long</i> : <i>Tier</i> <i>z</i>
Der Osterhase Ostern	Komm, Osterhase ! Leg mir Eier in das Nest ! (impératif)	Osterhase, Osterbaum, Osterei, Ostermontag, Osternest	Décorations et coutumes de Pâques (cf faits culturels)	<i>ei Eier</i> <i>o long Osterhase</i> <i>accentuation mots composés</i>
Dire ce que l'on mange, Ce que l'on aime	Ich esse gern, ich trinke gern Was möchtest du ?	Aliments et boissons Ich habe Hunger, Durst Ich bin satt	Repas allemands (cf faits culturels: repas) spécialités	<i>öch möchte</i> <i>in de trinken</i>
Dire ce que l'on aime faire	Ich spiele (nicht) gern Fußball, Flöte... Ich fahre (nicht) gern Rad Was machst du gern ? Spielst du gern...?	Sport Instruments de musique	La place du sport et de la musique (cf faits culturels)	<i>a long fahren</i> <i>i long Klavier, spielen</i>
Dire ce que l'on sait et peut faire	Ich kann (nicht) schwimmen, Rad fahren... Am Montag, Dienstag...	Reprise et nouvelles activités : malen, basteln...	Liée au système scolaire	<i>a long/ a bref</i>
Dire ce que l'on veut faire	Ich will Rad fahren Ich möchte	Reprise de toutes les activités	idem	<i>I bref / i long</i>
EVALUATION				
<i>Congés de printemps</i>				

Période 5 : mai - juin	STRUCTURES	CHAMPS LEXICAUX	DOMAINE CULTUREL	PHONOLOGIE
L'heure	Wieviel Uhr ist es ? Es ist Uhr	nombres		
L'emploi du temps Les jours (reprise)	Am Montag habe ich Mathe um 9 Uhr Wann hast du ...? Hast du Deutsch am Mittwoch?	Lesen, Schreiben, Rechnen, Sachkunde, Religion, Kunst, Sport.	Die Grundschule (4 années) Emploi du temps d'un élève allemand, les notes, les classes (cf faits culturels : école)	<i>och Mittwoch</i> <i>sp Sport</i> <i>g Religion</i>
L'emploi du temps Les jours (reprise)	Am Montag habe ich Mathe um 9 Uhr Wann hast du ...? Hast du Deutsch am Mittwoch?	Lesen, Schreiben, Rechnen, Sachkunde, Religion, Kunst, Sport.	Die Grundschule (4 années) Emploi du temps d'un élève allemand, les notes, les classes (cf faits culturels : école)	<i>och Mittwoch</i> <i>sp Sport</i> <i>g Religion</i>
La maison L'adresse Quelques repères en ville	Das ist mein Haus. Die Tür ist rot. Das Haus hat 4 Fenster....	Die Tür, das Fenster, das Dach, der Garten... Die Straße....	Comptine : in meinem Haus... Fenêtres décorées	<i>Accent de mots</i> <i>Accent de groupe</i>
Les pièces de la maison Repères spatiaux	Mein Haus/ meine Wohnung hat eine Küche, ein Wohnzimmer, eine Garage... Oben, unten, hinten, vorn	Das Wohnzimmer, das Badezimmer, die Küche... Essen, schlafen, spielen, fernsehen	Photos de maisons allemandes Différents types d'habitats	<i>g de Garage</i> <i>ü de Küche</i> <i>z Zimmer</i>
Les meubles Les repères spatiaux	Wo steht das Bett ? der Schrank ?	Hier, da, dort rechts, links	idem	<i>ech de rechts, sechzehn</i>
BILAN FINAL	Production orale et écrite Tests de compréhension orale et écrite (type évaluation pratiquée en début de 6 ^{ème} en 2006)		Qcm CIVILISATION (voir rubrique "évaluation")	