

# PROJETS POUR LA CLASSE D'ANGLAIS

en fin d'année



## 1) Autour d'un album :

	<p>« <b>Ketchup on your cornflakes ?</b> » de N. Sharratt (disponible au CDDP de la Creuse) Cet album s'appuie sur la question « Do you like... ? » et propose des associations diverses par un jeu de découpe des pages qui peuvent donner des choses très drôles ! Exploitations pédagogiques : <a href="http://crdp.ac-dijon.fr/Ketchup-on-your-Cornflakes.html">http://crdp.ac-dijon.fr/Ketchup-on-your-Cornflakes.html</a> <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/sequence.pdf">http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/sequence.pdf</a> <a href="http://www.brighthub.com/education/early-childhood/articles/46043.aspx">http://www.brighthub.com/education/early-childhood/articles/46043.aspx</a></p>
	<p>« <b>Go away big green monster!</b> » de E. Emberley (pas disponible au CDDP) Cet album met en scène le visage coloré d'un monstre qui se construit petit à petit puis se déconstruit jusqu'à disparaître... -&gt;essayer ces liens qui proposent des powerpoint :<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.region2library.org/documents/BigGreenMonsterShow.ppt">www.region2library.org/documents/BigGreenMonsterShow.ppt</a></li><li>• <a href="http://www.authorstream.com/Presentation/Rafadel-337322-go-away-big-green-monster-monsters-education-ppt-powerpoint/">www.authorstream.com/Presentation/Rafadel-337322-go-away-big-green-monster-monsters-education-ppt-powerpoint/</a> (version simplifiée)</li></ul>Exploitations pédagogiques : imaginer des variantes ! <a href="http://kizclub.com/stories1.htm">http://kizclub.com/stories1.htm</a> (le monstre à découper et reconstituer)</p>

Autres albums : voir ce lien <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/peda/alb/albang.htm#dark>

## 2) Autour d'une vidéo :

	<p>« Winnie the witch » de K. Paul et V. Thomas (disponible au CDDP de la Creuse) Cette vidéo est une adaptation de l'album du même titre. Elle propose un dessin animé avec voix off, une lecture page par page de l'album simplifié et des chansons avec karaoké. Exploitations pédagogiques : <a href="http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/sequence-a-partir-de-l-album">http://alecole.ac-poitiers.fr/ia86/sequence-a-partir-de-l-album</a> <a href="http://crdp.ac-dijon.fr/Winnie-the-Witch.html">http://crdp.ac-dijon.fr/Winnie-the-Witch.html</a> <a href="http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article272">http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien82-moissac/spip.php?article272</a></p>
--	--

Autres vidéos :

site BBC : [http://bbcactiveenglish.com/ozmo\\_video?clip=1](http://bbcactiveenglish.com/ozmo_video?clip=1) (essayer, c'est l'adopter !)

pbskids : <http://pbskids.org/lions/stories/littleredhen.html>

Sesame street : choisir un thème -> subjects <http://www.sesamestreet.org/browseallvideos>

### 3) Autour d'une chanson :

Titre	niveau	Thème	Intérêt langagier
Chansons traditionnelles libres de droit			
<b>Head, shoulders, knees and toes</b> <a href="http://espace-langues.paris.iufm.fr/spip.php?article345">espace-langues.paris.iufm.fr/spip.php?article345</a>	CE à CM	parties du corps	le singulier et le pluriel des noms (sans articles)
<b>If you're happy...</b> <a href="http://espace-langues.paris.iufm.fr/spip.php?article887">espace-langues.paris.iufm.fr/spip.php?article887</a>	CM	actions	impératif et prononciation de sons caractéristiques
<b>BINGO</b> <a href="http://freekidsmusic.com/traditional/bingo.html">freekidsmusic.com/traditional/bingo.html</a>	CM	alphabet	épeler un nom
<b>He's got the whole world</b> <a href="http://www.smart-central.com/wholeworld.htm">www.smart-central.com/wholeworld.htm</a>	CM2	Famille Nature, météo	dire ce que l'on possède coordination et utilisation de l'article "the"
<b>The farmer in the dell</b> <a href="http://freekidsmusic.com/traditional/farmer-in-the-dell.html">freekidsmusic.com/traditional/farmer-in-the-dell.html</a>	CE à CM	chanson à jouer en ronde	forme répétitive prononciation du "h" et autres sonorités
<b>The ants go marching</b> <a href="http://www.theteachersguide.com/kidsongs/antsgomarching.htm">www.theteachersguide.com/kidsongs/antsgomarching.htm</a>	CM	Les fourmis en marche	actions
Autres chansons conseillées mais avec droits réservés (OK dans la classe mais pas en spectacle)			
<b>Hello Goodbye</b> (The Beatles) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=SEfM3T4aV0&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=SEfM3T4aV0&amp;feature=related</a>	CE à CM	oppositions	Diverses formules utiles
<b>All together now</b> (The Beatles) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CKHhJZmVKM0&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=CKHhJZmVKM0&amp;feature=related</a>	CE à CM	Très variés!	Nombres, couleurs, alphabet .....
<b>Where have all the flowers gone...</b> (P. Seeger) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=T4521LI2mXA&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=T4521LI2mXA&amp;feature=related</a>	CM2	réflexions pacifiques	suffisamment répétitif pour être mémorisé....
<b>Blowin' in the wind</b> (Bob Dylan) <a href="http://youtube.com/watch?v=swso2DEzghA&amp;feature=related">youtube.com/watch?v=swso2DEzghA&amp;feature=related</a>	CM2	réflexions humanistes	demander combien utilisation des 2 présents
<b>It's a small world</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Xkypf1aLi_Y">www.youtube.com/watch?v=Xkypf1aLi_Y</a>	CM	Philo facile	Formules toutes faites
<b>The lion sleeps tonight</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YZzbBZr1Ebg&amp;feature=related">www.youtube.com/watch?v=YZzbBZr1Ebg&amp;feature=related</a>	CE à CM	lieux	Chouette à chanter ensemble !

Un site avec exploitations pédagogiques par CPD musique (guidage pas à pas) :

[www.pedagogie.ac-nantes.fr/1206710256421/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=1206971311468](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1206710256421/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1206971311468)

