

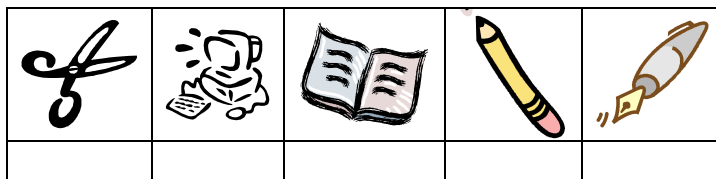
Evaluation des connaissances : exemples d'exercices que l'on peut proposer

1) Evaluer la mémorisation du lexique :






→ Dictée lexicale : 10 nombres, lettres, couleurs, dictés dans un ordre aléatoire (pas de recours à l'écrit)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

→ Numéroté des images d'un champ lexical connu (le maître nomme chaque image et lui attribue un numéro que l'élève écrit sous la bonne image :

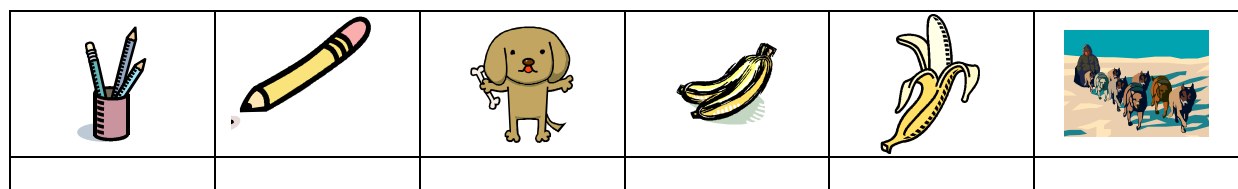


→ Entourer dans une suite l'image, la lettre, le nombre, entendus :

(nombre « thirteen »)	3	13	30	33	40
(lettre « E »)	E	I	Y	A	U
(mot « pencil »)					

2) Evaluer la mémorisation d'une règle :

→ exemple du pluriel : identifier à l'oral en numérotant les images nommées :



→ exemple des articles indéfinis : compléter par le bon déterminant (a - an - rien)

..... apple ice cream cherry peach
 banana pears peaches cherries

3) Evaluer la connaissance des faits culturels :

Ce sont des QCM, des exercices à trous ou des exercices de fléchage d'information...

Ex : cocher ou entourer ce qui correspond àun pays, une fête.

Barrer ce qui ne fait pas partie de ...ce pays, cette fête, cette tradition...

Associer drapeau, capitale, monnaie, emblème...