

Gapminder et les statistiques des Nations unies sur le développement humain

Des graphiques et des cartes quantitatives pour visualiser les données du rapport annuel des Nations unies sur le développement humain c'est l'offre du site <http://www.gapminder.org>

En accord avec Google, une société suédoise spécialisée dans l'analyse statistique économique, propose un remarquable outil interactif pour aborder les inégalités du développement dans le monde et leurs dynamiques récentes .

Cette initiative actualise deux modules déjà proposés en téléchargement par le PNUD il y a quelques années : *Les tendances du développement humain* (Human Development Trends) et *Les objectifs du Millénaire pour le développement en graphiques* (Millennium Development Goals Graphs).

Le site <http://www.gapminder.org> propose en fait deux sortes de ressources.

- **Une présentation téléchargeable** du rapport 2005 sur les tendances du développement humain. Décompressé, il en résulte un module Flash (.swf) très didactique, utilisable sans accès Internet. Neuf chapitres sont proposés

Tendance 2005 du développement humain
Présentation interactive de messages issus du rapport 2005 sur le développement humain

English
Dansk
Suomi
Français
Deutsch
Magyar

Produit en collaboration avec:
GAPMINDER
www.gapminder.org

Traduction française: Wilfried LAURENT

Démarrer

1. Revenu	Répartition mondiale des revenus	5. Rays	Revenus et santé par pays
2. Régions	Répartition régionale des revenus	6. Différences	Revenus comparables, santé différente
3. Pauvreté	Répartition de la pauvreté	7. Tendances	Chemins du développement
4. Santé	Différences régionales dans la santé et les revenus	8. Ecarts	Disparité à l'intérieur d'un même pays
9. Mortalité	Mortalité infantile – Coût humain		

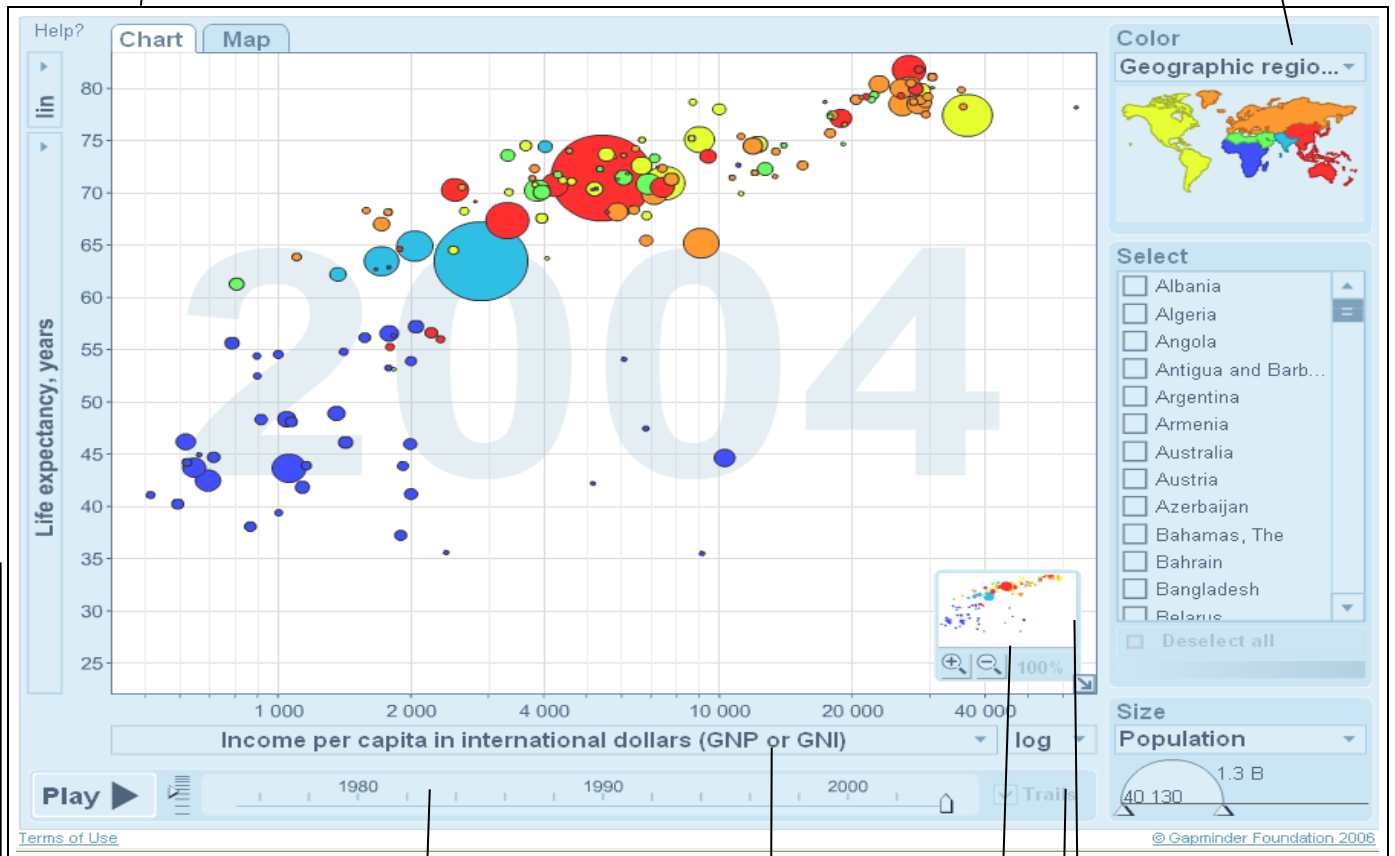
Ce module met à disposition une mise en forme, parfois spectaculaire, des résultats majeurs du rapport. Mais pédagogiquement, il reste limité à l'illustration d'un cours et à la prise associée de notes.

Beaucoup plus riche en possibilités de mise en activité des élèves est le module qui suit.

- Le second outil est disponible en ligne depuis ce lien <http://tools.google.com/gapminder/>
 - Il permet de faire et de faire faire de la cartographie statistique et des graphiques dynamiques.
 - Un [tutorial animé](#), très explicite, permet, aux utilisateurs de se familiariser vite avec les possibilités de l'outil.
 - Statiquement, elles sont résumées ici.

Deux possibilités de visualisation
 Sur un planisphère (Map)
 Sur un graphique à deux axes (Chart)

Le choix de la couleur des symboles
 Par grande région mondiale
 En découpant (discretisant) l'indicateur



Axe des Y.
 Une série à sélectionner,
 ici l'espérance de vie

La dynamique des évolutions entre 1975 et 2005 (en général).
 Le plus spectaculaire de l'animation

Axe des X.
 Une série à sélectionner,
 ici le PNB/hab.
 En choisissant **Time**, et en sélectionnant un ou des pays, on obtient leur courbe d'évolution depuis les années 60

Possibilité d'un zoom sur le graphique

Faculté de sélectionner, un ou des États pour suivre, en priorité, leur évolution

Ajustement de la **taille** des symboles

- **Les séries disponibles sont les suivantes (en mars 2007)**

Carbon dioxide emissions, tons per capita	Emissions de dioxyde de carbone (en T/hab)
Child mortality per 1000 born	Mortalité infantile (pour 1000 naissances)
Children and old per adult	Part des enfants et des personnes âgées / aux adultes
Children per woman (fertility rate)	Indice de fécondité
Contraceptive use amongst adult women, %	% des femmes adultes utilisant une contraception
Economic growth, %	Croissance économique (en %)
Income per capita international dollars (GNP or GNI)	Revenu par habitant en \$ (PNB/hab)
Internet users per 1000 people	Usagers d'Internet (p. 1000 hab.)
Life expectancy, years	Espérance de vie (en année)
Military budget, % of total	Part du budget militaire (en % du total)
Number of girls compared to boys in school, %	% des filles scolarisées par rapport aux garçons.
Phone users per 1000 people	Usagers du téléphone (p. 1000 hab.). Nbre de téléphone ?
Physicians per 1000 people	Nombre de
Population	Population
Urban population, %	Part de la population urbaine
Women, % of labour force	Part des femmes dans la population active
Time	Chronologie. A utiliser pour l'axe des abscisses (X) afin de visualiser l'évolution d'un pays. Les statistiques remontent pour certaines aux années 60, pour d'autres aux années 75/80.

Pour l'instant (mars 2007), la version bêta est seulement en anglais mais on peut espérer une version française prochainement. D'autres développements sont aussi envisagés. Resteront-ils toujours gratuits ?

- **Des possibilités d'usages pédagogiques...**

Basiques :
 La cartographie mondiale ou régionale d'un indicateur
 Le graphique de son évolution. .
 La comparaison entre les états et les facteurs d'explication.

Plus élaborés :
 La recherche de corrélation entre indicateurs.
 La recherche des disparités dans les évolutions des pays du « Sud » depuis 30 ans.
 L'évolution des PECO, de la Russie et les transitions post-communistes.
 L'évolution comparée de la Chine et de l'Inde...
 Le sort de l'Afrique...
 La guerre et le développement humain...
 Comment décrire le sort des PMA ?
 Quels grands traits retenir dans l'évolution du monde depuis 30 ans ?

Ce module graphique de statistique permet donc de bâtir des séquences pour les élèves où le travail devant l'ordinateur permettra de vérifier les connaissances acquises, la pertinence des choix dans les indicateurs retenus et la qualité des explications données.

Yves Guet
 Lycée R. Loewy – La Souterraine
 Académie de Limoges
yves.guet@ac-limoges.fr